

Verksamhetsberättelse 2025

Astronomisk Ungdoms Elevförbund (Org.nr: 902564-0216)



ASTRONOMISK UNGDOMS ELEVFÖRBUND

1. Förord.....	3
2. Förtroendevalda.....	4
3. Medlems- och föreningsstatistik.....	4
4. Organisationsutveckling.....	5
5. Förbundsstyrelsen.....	7
6. Kommittéer.....	8
7. Kansli.....	9
8. Elevföreningar.....	12
9. Nationella skolprojekt.....	14
10. Mötesplatser.....	23
11. Representation.....	24
12. Påverkansarbete.....	27

1. Förord

Verksamhetsåret 2025 har utan tvekan varit ett historiskt år i Astronomisk Ungdoms Elevförbunds korta men intensiva historia. Om föregående år handlade om att lägga grunden och sätta upp mål för förbundet, har detta år inneburit en de facto-etablering av förbundet som en legitim och seriös aktör inom det svenska civilsamhället. Detta har innefattat såväl en utveckling av förbundets inre organisatoriska struktur som en fortsatt utveckling av våra nationella skolprojekt och en ökad representativ närvaro.

Vi har under året arbetat utifrån de mål som fastställdes i verksamhetsplanen 2025: att öka elevinflytandet inom skolväsendet och att stärka elevers demokratiska organisering på sina respektive skolor. Resultatet av detta har för förbundets del inneburit en metamorfos; från att vara en strategisk vision till att bli den naturliga samlingsplatsen för elever med intresse för STEM-området (naturvetenskap, teknik, ingenjörskonst och matematik).

Det är utifrån vår grundtanke om att *alla barn är intresserade av rymden* som vi ser vår roll som kritisk i utbildningen. Genom att infoga rymden som ett tvärvetenskapligt tema i läroplanerna ämnar vi inspirera framtida generationer till livslångt lärande och nyfikenhet. Detta, som vi kallar för *rymdperspektivet*, har varit vår utgångspunkt i arbetet med våra nationella skolprojekt under året.

Förbundet har också värnat om sina medlemsföreningar, vilka utgör naturliga konstellationer av STEM-intresserade elever ute på skolorna. Vi stöttar deras arbete med att organisera sig fritt och bedriva elevinflytande lokalt. Genom att erbjuda dem samlingsplatser och främja en direkt kommunikation med förbundsstyrelsen vid vår kongress och konferens, har förbundets ledning blivit väl medveten om elevernas behov och önskemål. Därmed kan vi stå som en säker och självklar röst för elever inom STEM.

Förbundsstyrelsen vill rikta ett formellt och stort tack till alla som under 2025 har varit ideellt aktiva inom förbundets medlemsföreningar, kommittéer och nationella skolprojekt. Tack vare er står Astronomisk Ungdoms Elevförbund i dag starkare, tryggare och mer redo än någonsin att inspirera framtida forskare, ingenjörer och rymdprofiler, samt att värna om elevers rätt till fri organisering och inflytande.

Ad astra et ultra,

Förbundsstyrelsen 2025

2. Förtroendevalda

Under mandatperioden 2025 bestod Astronomisk Ungdoms Elevförbunds förbundsstyrelse av:

- Dino Palic, *förbundsordförande*
- Arvid Zarenoe, *vice förbundsordförande & företrädare för elevföreningar*
- Amelie Levin (tidigare Johnsson), *sekreterare & företrädare för utbildning*
- Johanna Zazzi, *skattmästare & företrädare för medlemmar*
- Olle Berg, *ledamot & företrädare för nationella skolprojekt*
- Henrik Waldeck, *ledamot & företrädare för elevinflytande*
- Evelyne Chimenson, *ledamot & företrädare för extern kommunikation*

Förbundets revisorskår bestod av:

- Dillon AB (org.nr: 556245-0594), med Simon Granath (auktoriserad revisor) som huvudsaklig revisor.
- Matilda Liedholm som ideell verksamhetsrevisor.
- Mostafa Kerim som ideell personlig suppleant till verksamhetsrevisor.

Förbundets valberedning bestod av:

- Nova Johansson (sammankallande)
- Elin Lundahl
- Sofia Lennerstedt
- Gabriel Delerin (avgick 12/4-2026)

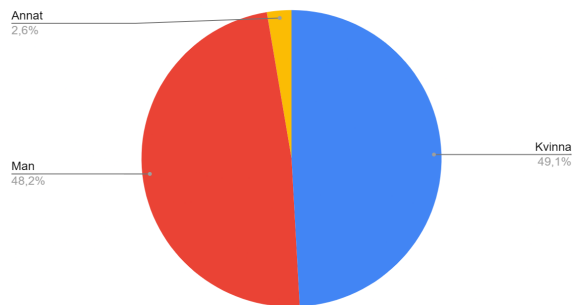
3. Medlems- och föreningsstatistik

Under verksamhetsåret 2025 hade förbundet 22st anslutna medlemsföreningar och 1368 st medlemmar, varav 1357 st var mellan 6 och 25 år (99.2%). Av dessa medlemmar var 672 kvinnor (49.1%) och 660 män (48.2%). 36 (2.6%) hade annan könsidentitet. Den geografiska spridningen visade att förbundet hade medlemmar i samtliga län, med en centring kring Stockholm (682 st, 49.9%), Västra Götaland (182 st, 13.3%) och Skåne (159 st, 11.6%). Av medlemmarna var 1181 st (86.3%) i gymnasieåldern.

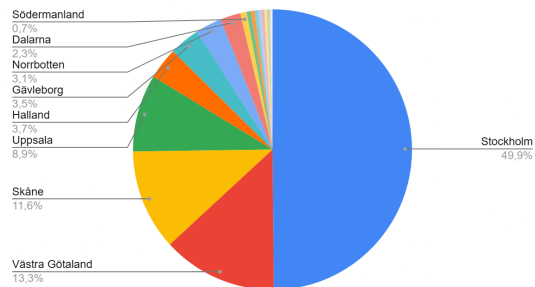
Gällande fördelning av föreningsstorlek hade förbundet 11 st föreningar med medlemsantal på 0-49 medlemmar, 5 st med 50-99 medlemmar, 4 st med 100-149 medlemmar, 1 st med 150-199 medlemmar och 1 st med 200+ medlemmar. Föreningarna

var spridda i 10 olika län med 10 st föreningar i Stockholm (45.2%), 3 i Skåne (13.6%) och resterande jämnt fördelade över landet.

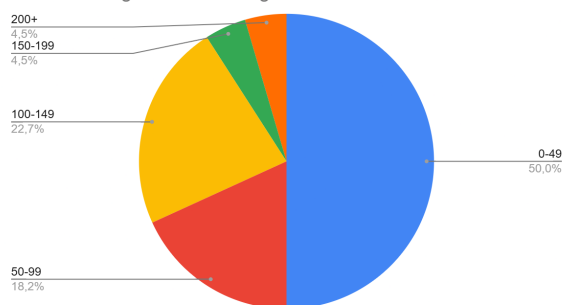
Antal Medlemmar mot Könsidentitet



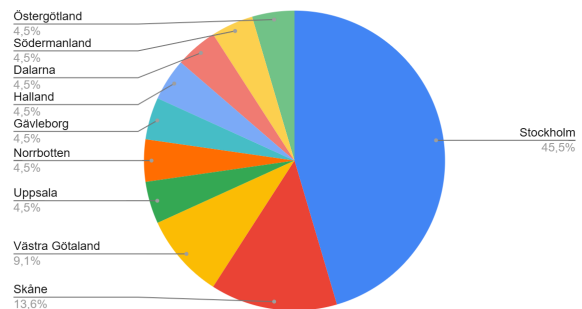
Antal medlemmar mot Län



Antal föreningar mot Föreningsstorlek



Antal föreningar mot Län



4. Organisationsutveckling

Verksamhetsåret 2025 var ett kritiskt år för förbundets fortsatta utveckling då det innebar en stor omstrukturering i syfte att etableras som en fullständigt nationell aktör inom dess centrala områden.

Den mest centrala delen i detta är övertagandet av verksamheterna *CanSat Sverige*, *Astronomiolympiaden*, *Astronomiolympiaden Jr.*, *Entreprenörskap i skolan* och *Resestipendier* från sidoförbundet Astronomisk Ungdom. Dessa utvecklades sedan, tillsammans med *BOREALIS*, till att bli våra nationella skolprojekt.

I syfte att skapa en tydlig organisatorisk struktur som både effektiviserar det aktuella arbetet samt säkrar långsiktig stabilitet antogs 11 styrdokument i början av året. Däribland ett reglemente för förbundsstyrelsen, en delegationsordning och följande nio policyer:

- Deltagarpolicy
- Diskrimineringspolicy
- Drog-och alkoholpolicy
- Integritetspolicy
- Medlemsföreningspolicy
- Samarbetspolicy
- Styrdokument för valberedningen
- Styrdokument för föreningsavveckling
- Policy för utläggsersättning

Fortsättningsvis anställde Elevförbundet, efter att ha blivit beviljade Skolverkets statsbidrag för elevorganisationer, sina första anställda på kansliet som har jobbat med hemsidautveckling, utveckling av materialbanken, verksamhetsutveckling, föreningsutveckling och utfört skolbesök.

För att möjliggöra så att fler elevers åsikter blir representerade i förbundets diskussioner och beslut grundades två nya kommittéer under förbundsstyrelsen: *Kommittén för elevföreningar* och *Kommittén för utbildning och elevinflytande*. Dessa leds av ledamöter i förbundsstyrelsen och består främst av elever som är aktiva inom förbundets medlemsföreningar och projektgrupper, eller som nyligen har varit det.

Under året blev Astronomisk Ungdoms Elevförbund även tilldelat Skolverkets statsbidrag för elevorganisationer för 2025, som även söktes för 2026. Fortsättningsvis söktes även MUCF:s organisationsbidrag för barn- och ungdomsorganisationer för 2026. Dessutom söktes medel från flertalet stiftelser för de nationella skolprojekten.

Förbundets visuella identitet ändrades även genom att en ny grafisk profil och logotyp antogs i början av året. Under årets slut ändrades profilen med nya färger och typsnitt.

Slutligen antogs fem nya föreningar till förbundet, både nygrundade och som tidigare varit inaktiva.

5. Förbundsstyrelsen

Under 2025 genomförde förbundsstyrelsen ett tätt och intensivt kollektivt arbete för att leda den övergripande utvecklingen av Astronomisk Ungdoms Elevförbund. Arbetet präglades av en hög arbetsfrekvens i och med att förbundsstyrelsen under året hade 36 protokollförda sammankomster. Dessa bestod av 26 avstämningsmöten för diskussion, 7 styrelsemöten för beslut och 3 fysiska arbetshelger för tyngre strategiska frågor och teambuilding. För att säkerställa och effektivisera såväl förbundets som förbundsstyrelsens interna arbetsprocesser antogs ett nytt reglemente och en delegationsordning. Dessutom delegerades specifika ansvarsområden (företrädarroller) till de olika ledamöterna.

Ett av styrelsens största åtaganden under året var att axla arbetsgivaransvaret för kansliet. I avsaknad av en verksamhetschef, tillföll de arbetsuppgifter som vanligen hör till den rollen förbundsordförande Dino Palic, inklusive kansliets arbetsledning. Mycket arbete lades under våren för att definiera rollen som *skolföreningsutvecklare*, vars roll blev en balans mellan operativ verksamhetsutveckling och föreningsstöd. Även konkreta mål sattes för kansliet och en utvecklingsplan inrättades. Styrelsen hanterade hela rekryteringsprocessen och genomförde anställningsintervjuer, vilket ledde till anställningen av förbundets första kanslist, Erik Alinder. Senare under året hanterade styrelsen övergången och tillsättandet av Dani Zuhair när den första anställningsperioden löpte ur.

Under hösten ställdes förbundsstyrelsen inför betydande prövningar angående förbundets finansiering. Efter att ha sökt och blivit nekade på MUCF:s organisationsbidrag för barn- och ungdomsorganisationer i brist på konkreta handlingar som säkerställde föreningars medlemskap i förbundet bedrevs ett intensivt arbete i att samla in försäkringsbrev och intyg för att påbörja en överklagansprocess. Fortsättningsvis arbetade stiftelsen intensivt med att söka alternativa stiftelsemedel för att säkra verksamheten, vilket bland annat framgångsrikt resulterade i ett beviljat bidrag för den nationella konferensen under Luciahelgen.

Under sensommaren och hösten ägnades mycket tid åt att forma den preliminära verksamhetsplanen för 2026. En särskild arbetsgrupp, ledd av förbundsordförande Dino Palic och vice förbundsordförande Arvid Zarenoe, tillsattes för att forma den. I den nya verksamhetsplanen integrerades regeringens STEM-strategi och den nya läroplanen Gy25 i förbundets vision och verksamheter. Utöver detta har styrelsen genomfört djupgående strategiska utredningar av befintliga verksamheter. Ett exempel på detta var de nyinstittade stipendierna, samt ändringar av kraven för *Rymdstipendiet* till European Space Camp i Norge.

Förbundets presidium diskuterade samarbeten och synkroniserade sig tillsammans med sidoförbunden *Astronomisk Ungdom* och *Space Students Sweden* i syfte att främja en kollektiv vision för hela unga rymdrörelsen.

6. Kommittéer

Förbundets kommittéer är strategiska expertgrupper vars verksamhet går ut på att rådge förbundsstyrelsen samt utreda olika frågor som rör förbundets huvudsyften. Kommittéerna leddes av två ledamöter i förbundsstyrelsen var och bestod i övrigt av elever från gymnasiet och högstadiet, samt andra som har arbetat nära med förbundets angelägenheter förut. Anledningen till att kärnan av kommittéledamöterna utgjordes av elever, som är vår huvudsakliga målgrupp, var i syfte att främja elevperspektivet och att se till att de som i verkligheten påverkas mest av förbundens beslut ska vara de som lägger grunden till att de ska tas. Alltså säkerställs genom kommittéerna att styrelsens beslut är faktabaserade och demokratiskt förankrade i medlemsbasen samtidigt som de ger medlemmar en unik möjlighet att bilda sig och engagera sig i ett ämne relevant för dem och deras utbildning.

6.1. Kommittén för Elevföreningar

Kommittén för Elevföreningar bestod under 2025 av följande ledamöter:

- Arvid Zarenoe (Ordförande)
- Johanna Zazzi (Vice ordförande)
- Jakob Hüttner
- Nicolás Alonso Godoy Herrera
- Sofia Falk
- Natali Zuhair

Syftet för denna kommitté är att främja elevföreningarnas möjligheter att påverka sin utbildning och tillvaro på skolor runt om i landet. Under 2025 lade kommittén stort fokus på att utreda en ny bidragsstruktur för Elevförbundet. De höll möten för att diskutera fördelningsprinciper samt syftet med både projekt- och föreningsbidrag, vilket resulterade i ett färdigt betänkande med förslag på hur den nya bidragsstrukturen ska utformas.

6.2. Kommittén för Utbildning och Elevinflytande

Kommittén för Utbildning och Elevinflytande bestod under 2025 av följande ledamöter:

- Amelie Johnsson (Ordförande)
- Henrik Waldeck (Vice ordförande)
- Erik Alinder
- Nova Johansson
- Hilda Virtanen

Denna kommitté har i uppgift att bevaka och utveckla frågor som rör elevers rättigheter, inflytande och skolans innehåll. Efter att kommittén startade sitt arbete under hösten 2025 fokuserade de på att ta fram och planera innehållet till Elevförbundets nationella konferens. Detta innefattade att strukturera panelsamtal, workshops och föreläsningar som sedan användes för att utbilda förtroendevalda i förbundets medlemsföreningar.

7. Kansli

I början av året, under vårterminen, utförde kansliet bland annat arbete kopplat till förbundets grafiska och organisatoriska utveckling. Detta inkluderade framtagandet av logotyper och grafiska element samt utvecklingen av en sammanhållen grafisk profil för verksamheten. Arbetet syftade även till att säkerställa att förbundets material är tillgängligt, enhetligt och användarvänligt för såväl interna som externa målgrupper.

Vidare genomfördes ett arbete med att utveckla och strukturera förbundets hemsida, med fokus på förbättrad funktionalitet, tydlighet och innehåll. Detta innefattade både tekniska uppdateringar och revidering av innehåll för att göra information mer lättillgänglig, relevant och lättnavigerad.

Kansliet tog även fram stödmaterial för medlemsföreningar, däribland mallar, blanketter och guider med syfte att underlätta och standardisera föreningarnas administrativa arbete. Materialet utformades för att vara praktiskt användbart och direkt tillämpbart i föreningarnas dagliga verksamhet.

Under hösten agerade den anställda kanslisten som både föreningsutvecklare och verksamhetsutvecklare. Kansliet bedrev ett omfattande arbete med att planera, samordna och vidareutveckla förbundets verksamheter. Arbetet innefattade löpande stöd till verksamhetsledare genom regelbunden uppföljning, planeringsmöten och rådgivning, i syfte att säkerställa kvalitet och kontinuitet i genomförandet. Kansliet bidrog även till utvecklingsarbete baserat på tidigare års utvärderingar, exempelvis genom anpassningar av verksamheternas upplägg och innehåll.

Vidare ansvarade kansliet för en rad praktiska och administrativa insatser kopplade till verksamheterna. Detta inkluderade bland annat bokningar, inköp av material, samordning av resor samt framtagande av omfattande utvärderingsunderlag. Kansliet bistod även i extern kommunikation kopplad till verksamheterna, såsom kontakt med deltagare, lärare och samarbetspartners, samt hantering av inkommande frågor.

I samband med förbundets konferens och kongress bidrog kansliet med stöd i planering och genomförande, där arbetet bland annat innefattade praktiskt stöd under genomförandet. Inför vissa arrangemang genomfördes även riktade insatser för att nå deltagare, exempelvis genom uppsökande kommunikation och rekryteringsarbete.

Kansliet arbetade dessutom löpande med att stödja förbundets medlemsföreningar samt främja nybildande av föreningar. Detta inkluderade rådgivning, framtagande av stödmaterial och arbete med att stärka lokalt engagemang. Under perioden initierades flera nya föreningar, och ytterligare arbete genomfördes för att möjliggöra framtida etableringar. Föreningarna Callisto, BLAZAR, TESA, samt COSMOS grundades eller återuppstartades under året 2025, med hjälp av kansliet.

Vidare hanterade kansliet administrativa processer kopplade till föreningsverksamheten, såsom projektbidrag, medlemsregister (eBas), ekonomiska ärenden samt framtagande av värningsstöd. Arbetet omfattade även kontinuerlig kontakt med föreningar för att följa upp behov och stödja deras utveckling.

Utöver ovanstående genomförde kansliet ett brett spektrum av löpande administrativa uppgifter. En betydande del av arbetet rörde utveckling och underhåll av förbundets hemsida, där innehåll kontinuerligt uppdaterades och strukturerades för att säkerställa aktualitet, tydlighet och tillgänglighet. Detta inkluderade publicering av nyheter och blogginlägg, uppdatering av verksamhetsinformation samt förbättring av webbplatsens användarvänlighet och visuella uttryck.

Kansliet arbetade även med kommunikation och marknadsföring av förbundets verksamhet, samt hantering av externa samarbeten. Därutöver ingick dagliga kansliuppgifter såsom intern administration, samordning och stöd till övriga delar av organisationen.

Under höstterminen inleddes även ett pilotprojekt av förbundets kanslist; ett omfattande initiativ kopplat till förbundets skolbesöksverksamhet, med fokus på struktur, kvalitet och möjligheter till uppskalning. Centralt i arbetet var framtagandet av stödmaterial och verktyg för att underlätta planering och genomförande av skolbesök, arbete för initiativets långsiktiga framgång, samt utförandet av skolbesök.

Detta inkluderade bland annat en strukturerad databas över skolor och kontaktpersoner, vilket möjliggjorde ett mer systematiskt uppsökande arbete. Vidare utvecklades en aktivitetsbank med pedagogiska moment och workshops, innehållande tydliga instruktioner, materiallistor, tid- och målgruppsanpassning. Även kompletterande resurser såsom fullständiga föreläsningssmallar, frågebanks och presentationsmaterial togs fram.

Kansliet tog även fram kommunikationsmaterial och kontaktmallar för att förenkla dialogen med skolor och säkerställa ett enhetligt och professionellt bemötande. Parallellt deltog kansliet i genomförandet av ett flertal skolbesök samt arbetade med att rekrytera och strukturera ett format för engagerade inom förbundet att få ta del av initiativet.

Arbetet innefattade även etablering av kontakter med lärare och andra relevanta aktörer, i syfte att skapa långsiktiga samarbeten och stärka verksamhetens förankring i skolan. Dessutom grundades genom skolbesöken ett antal skolföreningar, och flera engagerade medlemmar har tillkommit förbundet.

8. Elevföreningar

Under verksamhetsåret 2025 har elevföreningarna utgjort en mest centrala kärnan i förbundets lokala verksamhet runt om i landet. Föreningarna har engagerat tusentals barn och unga, från grundskola till gymnasienivå, genom att erbjuda en plattform för gemenskap och utveckling inom STEM-områdena. Föreningarnas styrelser aktivt arbetat med allt från medlemsrekrytering vid skolmässor till att planera och genomföra omfattande rymdläger, föreläsningar och sociala sammankomster.

Föreningarnas arbete har under året utgått från fem, i verksamhetsplanen för 2025, fastställda kategorier: bildning, demokrati, event, service och lobbying. Totalt arrangerades 103 dokumenterade aktiviteter under året av förenignarna.

Demokrati

Elevföreningarnas självständighet och demokratiska struktur ger medlemmarna en konkret bas av praktisk erfarenhet av föreningsdemokrati, ledarskap och ansvar. Samtliga föreningar har under året hållit ordinarie, och i vissa fall extrainsatta, årsmöten där nya styrelser valts, genomförd verksamhet redovisats och ny verksamhet planerats. Utöver detta deltog en stor del av föreningarna på förbundets årsmöte och fick genom det en möjlighet att påverka förbundets riktning, utvärdera vår materialbank och nyttja sina demokratiska rättigheter. Föreningarna blev också inbjudna till, och deltog på förbundets nationella konferens för elevinflytande.

Bildning

Inom kategorin bildning har elevföreningarna arrangerat en stor mängd aktiviteter för att fördjupa och främja medlemmarnas kunskap och intresse för rymden och naturvetenskap. Några exempel på bildningsaktiviteter som genomförts inom föreningarna är:

- **Föreläsningar** där antingen experter, forskare, skolalumner, eller föreningsmedlemmar föreläste om diverse ämnen inom STEM och rymden.
- **Workshops** och **laborationer** såsom "Egg Drop Challenge" och design av rymdfarkoster.
- **Studiebesök** till exempelvis muséer.
- Deltagande i förbundets **nationella skolprojekt** såsom CanSat Sverige.

Event

Denna kategorin är den mest omfattande bland föreningarnas verksamhet och syftar på de arrangemang som ämnar att skapa gemenskap genom rymdrelaterade och sociala aktiviteter. Några exempel på gemenskapsbyggande event är:

- **Läger.** De flesta läger var stora samarbeten, främst bland föreningar i Stockholm såsom *Raketuppskjutningslägret* och *Stjärnskådningslägret* som arrangerades i Upplands-Bro. Några av våra högstadieföreningar arrangerade även ett specifikt läger riktat till högstadieelever. Ett antal föreningar anordnade även egna stjärnskådningsläger.
- **Tävlingar** såsom *Jeopardy* med rymdtema, *Kahoot* och andra liknande tävlingsprogram.
- **Sociala aktiviteter** som har haft varierande form, exempelvis filmkvällar och brädspelskvällar.

Service

Genom service bidrar elevföreningarna direkt till sina medlemmars och skolors studiemiljö och vardagliga behov. Vanliga exempel på detta är pluggstugor för matte- och fysikprov, förebereelser inför olympiader, guidade visningar i observatorium och medverkande i skolevent. Fortsättningsvis har vissa föreningar bedrivit försäljning av merch i syfte att öka skolandan.

Lobbying

Föreningarnas arbete med lobbying har under året handlat om att agera som länken mellan elever och beslutsfattare samt att öka synligheten för STEM-ämnena i närområdet. Detta har under året exempelvis varit att delta på kommunala evenemang, samt att delta på mässor med sina skolor i syfte att värva medlemmar och öka rymdintresset.

9. Nationella skolprojekt

9.1 CanSat Sverige

Bakgrund:

Astronomisk Ungdoms Elevförbund har identifierat ett behov av att erbjuda gymnasieelever en verksamhet som stimulerar deras intresse och praktiska färdigheter inom rymdteknik. CanSat Sverige utgör ett svar på detta behov genom att skapa en tävlingsarena där innovation, ingenjörsmässigt tänkande och problemlösning står i fokus. Genom att kombinera teoretisk kunskap med praktiskt genomförande ges deltagarna möjlighet att utveckla tekniska kompetenser inom ett realistiskt projektformat, samtidigt som intresset för vidare studier och karriärer inom STEM-områden stärks. Tävlingen främjar även samarbetsförmåga och projektarbete i grupp.

Genomförande:

Verksamheten inom CanSat Sverige bedrivs i två parallella spår: ett riktat mot elever och ett mot lärare, i syfte att både säkerställa hög kvalitet i genomförandet och möjliggöra en långsiktig nationell expansion.

- En projektgrupp är ansvarig för CanSat Sverige, med stöd från Elevförbundets kansli, och leder samt administrerar hela tävlingsprocessen. Denna inkluderar allt från initial marknadsföring för att engagera skolor och deltagare, till planering och genomförande av kvalificeringstävlingar och den slutliga finalen. Projektgruppen koordinerar också utbildningsinsatserna som workshops och mentorstöd för att förbereda eleverna för tävlingen.
- Parallellt med elev verksamheten genomfördes fortbildningsinsatser för lärare. Dessa syftar till att ge pedagoger de verktyg och den ämneskunskap som krävs för att kunna stödja elevprojekt inom rymdteknik. Kurserna innehåller både teoretiska moment och praktiska övningar med CanSat-kit, och administreras huvudsakligen av förbundets kansli. Detta arbete utgör en central del i att skapa en hållbar struktur för framtida deltagande från skolor över hela landet.

Under året vidareutvecklades stödet till deltagarna i linje med erfarenheter från tidigare genomföranden. Detta inkluderade tydligare riktlinjer för projektarbete, förbättrad återkoppling under processens gång samt inslag av handledning och kunskapsstöd för att stärka kvaliteten i de tekniska lösningarna.

Mål:

Ett centralt mål för CanSat Sverige är att successivt öka deltagandet i tävlingen och etablera en stabil nationell närvaro. Ambitionen är att årligen engagera minst 15 lag i kvalificeringsfasen, samtidigt som kvaliteten på projekten kontinuerligt höjs.

Vidare syftar verksamheten till att stärka kopplingarna mellan skola, högre utbildning och industri, samt att utveckla tävlingens pedagogiska och tekniska innehåll. Genom riktade fortbildningsinsatser för lärare eftersträvas en breddning av rekryteringsbasen och en ökad geografisk spridning.

På längre sikt är målet att etablera CanSat Sverige som en ledande utbildningsbaserad tävling inom rymdteknik, med hög kvalitet i såväl genomförande som deltagarprestationer.

Under året genomfördes:

Verksamhetsåret präglades av ett strukturerat genomförande från rekrytering till final, med fokus på att vidareutveckla kvaliteten i både tävlingsmoment och stödinsatser.

- 20 lag (81 elever varav 28 tjejer) anmälde sig till CanSat-tävlingen 2024.
- 10 lag (41 elever varav 7 tjejer) tog sig till kvältävlingen i Enköping långhelgen 7-9e mars, här fick deltagarnas CanSats skjutas upp med modellraketer.
- 3 lag (12 elever varav 4 tjejer) gick vidare till finaltävlingen i Kiruna 7-10 maj, där finalisternas sonder släpptes från en ballong på Esrange:s ballongplatta.
- 1 vinnande lag deltog i ESA:s Space Engineer for a Day på ESTEC i nederländerna 18-20 juni
- I samband med CanSat 2025 genomfördes förberedande lärarfortbildningar för lärare som vill engagera sina elever i CanSat i framtiden

Projektgruppen:

Projektgruppen för CanSat 2025 bestod av Figaro Stenlund (projektledare), Olle Berg, Linnea Danell, Lucas Drufva, och Hanna Blomquist.

9.2 BOREALIS

Bakgrund:

Astronomisk Ungdoms Elevförbund har initierat pilotprojektet BOREALIS som en del av förbundets rymdprogram. Projektet syftar till att erbjuda högstadiel elever en introduktion till rymdteknik och rymdforskning genom praktiska och verklighetsnära experiment.

BOREALIS har utvecklats som ett utbildningsverktyg anpassat till grundskolan, där elever ges möjlighet att designa och genomföra enklare experiment inspirerade av CanSat-formatet. Dessa experiment skickas därefter upp till stratosfären med hjälp av en eller flera stratosfäriska ballonger, vilket ger eleverna en konkret upplevelse av ett rymdrelaterat projekt. Initiativet adresserar behovet av att tidigt väcka intresse för STEM-ämnena och skapa en tydlig koppling mellan teoretisk undervisning och praktisk tillämpning.

Genomförande:

BOREALIS organiseras av en projektgrupp med stöd från Astronomisk Ungdoms kansli. Projektgruppen ansvarar för planering, teknisk utveckling, logistik samt samordning med deltagande skolor. Arbetet bedrivs i nära dialog med skolor för att säkerställa att projektet är pedagogiskt anpassat och genomförbart inom ramen för undervisningen.

Verksamheten är strukturerad i flera faser: etablering av samarbeten med skolor, utveckling av experimentkoncept, handledning av lärare, samt genomförande av uppskjutningar. Under pilotfasen har särskilt fokus legat på ingenjörsutveckling av plattformen, framtagning av utbildningsmaterial samt etablering av arbetsformer för samarbete mellan projektgrupp och skolor. Projektgruppen och Kansli utför skolbesök hos skolor med ett aktivt samarbete och intresserade skolor för att introducera och eller inspirera till deltagande i projektet. Sedan efter uppskjutningen, som också utförs av projektgruppen, sammanställs datan och projektgruppen återvänder till klasser med deltagande elever för att analysera och undersöka den uppmätta datan.

Mål:

Projektets huvudsakliga mål är att etablera en skalbar och pedagogiskt förankrad verksamhet som möjliggör för högstadiel elever att delta i rymdrelaterade experiment inom ramen för skolundervisningen, och på sådant vis inspirera unga till att vidare utforska rymd-branschen. Genom att kombinera praktiskt arbete med teoretiska inslag eftersträvas en ökad förståelse för naturvetenskapliga och tekniska koncept.

Vidare syftar BOREALIS till att fungera som en tidig rekryteringsplattform till förbundets övriga verksamheter, såsom CanSat och andra rymdtekniska projekt. På längre sikt är målet att expandera projektet till fler skolor nationellt samt att etablera en återkommande struktur för genomförande och uppskjutningar.

Anknytning till skolundervisning:

BOREALIS är utformat för att komplettera högstadiets undervisning i fysik och teknik och erbjuder eleverna en konkret tillämpning av centrala begrepp inom dessa ämnen. Genom projektbaserat lärande ges eleverna möjlighet att arbeta med teknikutvecklingsprocesser, experimentdesign och problemlösning i en verklighetsnära kontext.

Projektet ligger i linje med läroplanen för grundskolan (Lgr22), där undervisningen ska ge elever förutsättningar att:

"Undervisningen i ämnena fysik och teknik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla:

- förmåga att använda fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik och miljö,
- kunskaper om tekniska lösningar och hur ingående delar samverkar för att uppnå ändamålsenlighet och funktion, och
- förmåga att genomföra teknikutvecklings- och konstruktionsarbeten."

Genom sitt upplägg främjar BOREALIS även utvecklingen av kreativitet, samarbetsförmåga och ett vetenskapligt förhållningssätt, vilket stärker elevernas långsiktiga intresse för STEM-områden.

Under året genomfördes:

Det etablerades ett samarbete med Enskede skola i Stockholm, där fyra klasser deltog i programmet under våren 2025.

Det genomfördes en uppstarts- och planeringsfas med fokus på att etablera projektets struktur och förutsättningar för pilotgenomförande.

Under året genomfördes:

- Ett samarbete med Enskede skola i Stockholm, där fyra klasser deltog i programmet under våren 2025.
- Säkrad finansiering av Rymdstyrelsen.
- Inledande pedagogisk planering och dialog med deltagande skola kring genomförande i undervisningen.
- Skolbesök till högstadielklasser.
- Utveckling av det tekniska systemet med brädor och sensorer.
- Uppskjutning av en Kaymont-1500 ballong den 12:e juli 2025, som nådde 29 000 meter i altitud.

Projektgruppen:

Projektgruppen för BOREALIS-0 bestod av Manfred Månsson (projektledare), Hasan Al-Husseini, och Henrik Waldeck, som arbetade tillsammans med stöd från kansliet.

9.3 Astronomiolympiaden

Bakgrund:

Astronomisk Ungdoms Elevförbund har identifierat ett ökat behov av ökad akademisk stimulans för gymnasieelever inom områden såsom astronomi, rymdteknik och astrofysik. Mot denna bakgrund organiserar förbundet Astronomiolympiaden, en tävling som syftar till att främja intresse och fördjupad kunskap inom dessa vetenskapsfält. Tävlingen utgör även Sveriges nationella uttagning till den Internationella Olympiaden i Astronomi och Astrofysik (IOAA), som är en del av en etablerad internationell tradition av vetenskapsolympiader.

Genomförande:

Astronomiolympiaden arrangeras av en projektgrupp som tillsätts inför verksamhetsåret och arbetar kontinuerligt från hösten fram till genomfört internationellt deltagande. Arbetet bedrivs genom regelbundna möten och struktureras i flera faser: planering och marknadsföring, genomförande av kvalprov, finalläger samt efterföljande tränings- och förberedelseinsatser inför IOAA.

Kvalprovet genomförs lokalt på skolor runt om i landet och utformas med fokus på problemlösning och djup förståelse för fysik och matematik. De högst placerade deltagarna bjuds in till ett finalläger, där ett omfattande program av föreläsningar och övningsmoment genomförs. Under 2025 års verksamhet utvecklades lägerinnehållet ytterligare, bland annat genom införandet av nya moment såsom statistik och sfärisk geometri, i syfte att bättre spegla innehållet i den internationella tävlingen.

Finallägret avslutas med ett finalprov som ligger till grund för uttagningen av den svenska delegationen. Därefter följer en period av fortsatt träning, inklusive korrespondensundervisning och internationella träningsläger, inför deltagandet i IOAA. Projektgruppen ansvarar även för praktiska moment och representation vid internationella möten.

Ett nära samarbete upprätthålls även med Ung Vetenskapssport, vars lägerverksamhet bidrar både till rekrytering och förberedelse av deltagare.

Mål:

Astronomiolympiaden syftar till att etablera en långsiktigt hållbar struktur för att identifiera och utveckla talanger inom astronomi och astrofysik i Sverige. Ett centralt mål är att successivt öka deltagandet i kvalificeringsrundorna samt att höja den akademiska nivån på såväl prov som träningsmoment.

På längre sikt eftersträvar förbundet att utöka verksamhetens räckvidd till en nivå jämförbar med etablerade olympiader såsom Fysikolympiaden. Vidare är målsättningen att genom systematisk träning och internationellt samarbete stärka Sveriges resultat i IOAA. Under 2025 års deltagande uppnåddes framgång i form av både en bronsmedalj och en Honourable Mention, vilket understryker potentialen i den nuvarande verksamhetsmodellen.

Förbundet arbetar även aktivt med att utveckla internationella samarbeten, exempelvis genom gemensamma träningsläger med andra länder, samt med att säkerställa långsiktig finansiering av verksamheten.

Under året genomfördes:

Verksamhetsåret följde en tydlig struktur från planering till internationellt deltagande, med successivt ökande fokus på kvalitet och kontinuitet.

Årets aktiviteter omfattade:

- Kvalificeringsprov den 4 februari, genomförda på 20 skolor med totalt 58 deltagande elever.
- Finalläger den 2-6 maj vid Chalmers i Göteborg, med 15 deltagare. Lägre inkluderade ett omfattande föreläsningsprogram, övningspass samt ett avslutande finalprov.
- Svensk-norskt träningsläger den 8-11 augusti, där tre svenska finalister deltog tillsammans med norska deltagare.
- Internationellt deltagande i IOAA den 11-21 augusti i Mumbai, Indien, där fem svenska deltagare representerade landet tillsammans med ledare och observatör.

Projektgruppen:

Projektgruppen för Astronomiolympiaden bestod av Alexander Stridh (projektledare), Aria Ghanbari, Philip Wetterberg, Anders Västerberg och Hugo Berg, med Milles Åhman som ekonomiansvarig.

9.4 Astronomiolympiaden Jr.

Bakgrund:

Astronomisk Ungdoms Elevförbund har identifierat ett behov av ökad akademisk stimulans för elever i grundskolan inom områden såsom astronomi, rymdteknik och astrofysik. Mot denna bakgrund har förbundet etablerat Astronomiolympiaden Junior, en tävling som syftar till att främja kunskap och intresse för dessa vetenskapsfält i en strukturerad och stimulerande tävlingsmiljö. Tävlingen utgör även Sveriges nationella uttagning till den Internationella Olympiaden i Astronomi och Astrofysik Junior (IOAA Jr), och är en viktig del i det långsiktiga arbetet med att bygga upp kompetens och erfarenhet inför internationella tävlingar.

Genomförande:

Astronomiolympiaden Junior arrangeras av en projektgrupp, med stöd från förbundets kansli. Deras uppgifter inkluderar bland annat att utveckla en marknadsföringsstrategi, planera träningsläger, genomföra kvalificeringsprov, träna det uttagna svenska laget som representerar Sverige i den internationella tävlingen genom korrespondenskurser, kurser och läger tillsammans med andra länder, bland andra former av utbildningsmoment. Projektgruppen fungerar även som nationell representationsgrupp för Sverige i IOAA.

Mål:

Verksamheten syftar till att i ett tidigt skede främja vetenskaplig nyfikenhet och fördjupad förståelse hos elever, samt att skapa en tydlig progression mot vidare deltagande i Astronomiolympiaden på gymnasienivå. Därutöver eftersträvas en successiv uppbyggnad av tränings- och utbildningsmoment, inklusive lägerverksamhet och kompletterande undervisningsinsatser, för att stärka deltagarnas kunskaper inför internationella tävlingar.

Ett långsiktigt mål är att etablera en stabil struktur för återkommande träningsläger och internationella samarbeten, i likhet med seniorverksamheten, samt att på sikt möjliggöra ett svenskt värdskap för IOAA Jr. Vidare strävar förbundet efter att stärka Sveriges resultat i internationella sammanhang genom systematisk kompetensutveckling.

Ännu ett mål för verksamheten är att utveckla elevernas färdigheter och intressen i olika ämnen i skolundervisningen. Dessa ämnen inkluderar bland annat matematik och fysik på gymnasienivå.

Under året genomfördes:

Under verksamhetsåret fortsatte Astronomiolympiaden Junior att utvecklas som en självständig verksamhet, med ökat fokus på långsiktig kvalitet och organisatorisk kontinuitet. I likhet med erfarenheterna från Astronomiolympiaden Senior lades särskild vikt vid att utveckla strukturer för provgenomförande, träningsmoment och efterarbete.

Det var första gången som ett träningsläger kunde anordnas fysiskt för finalisterna vilket var ett viktigt steg för att erbjuda de tävlande ett ökat värde av sitt deltagande och stärka det svenska laget inför den Internationella Astronomi- och Astrofysikolympiaden Junior (IOAA Jr). Årets aktiviteter omfattade:

- Kvalprov den 6:e februari med 167:a deltagande elever
- Finalläger den 10-13:e april, där 14 elever i åldrarna 12-15 år deltog i föreläsningar och ett avslutande finalprov.
- Internationellt deltagande i IOAA Jr. i Rumänien den 18-25:e oktober, där fem tävlande och två team leaders från projektgruppen representerade Sverige.

Projektgruppen:

Projektgruppen för Astronomiolympiaden Junior bestod av Mostafa Kerim (PL), Claudia Skoglund, Hugo Berg, Gabriel Bergens, Doniyor Baltayev, och Milles Åhman.

9.5 Gymnasiearbetet

För de elever som väljer att skriva ett rymdrelaterat gymnasiearbete finns en omfattande resursbank som förbundet publicerar på sin hemsida, både för naturvetenskapliga och humanistiska arbeten. Inom denna bank finns bland annat förslag på forskningsfrågor, resurser för datainsamling, strukturellt stöd och handledningsmöjligheter. Förbundet erbjuder även ett projektbidrag som kan sökas för gymnasiearbeten.

9.6 Stipendier

Astronomisk Ungdoms Elevförbund erkänner vikten av praktisk erfarenhet och internationellt utbyte inom naturvetenskapliga och tekniska studier. För att stödja och uppmuntra gymnasieelever som visar ett exceptionellt intresse och engagemang inom astronomi och rymdteknik, tillhandahåller förbundet två typer av resestipendier: Astronomistipendiet och Rymdstipendiet. Dessa stipendier syftar till att ge unga talanger möjlighet att delta i internationella program som AstroCamp i Portugal och European Space Camp på Andøya Space Center i Norge, där de kan utveckla sina kunskaper och skapa internationella kontakter.

Genomförande: Stipendierna administreras av förbundets kansli, och i detalj gäller:

- Astronomistipendiet: Efter att eleverna ansökt till och blivit antagna av AstroCamp, informeras Astronomisk Ungdom av arrangörerna om vilka svenska elever som erbjuds plats. Förbundet väljer sedan ut stipendiaten baserat på motiverade ansökningar och tidigare engagemang i astronomi. Stipendiet täcker samtliga kostnader för deltagandet.
- Rymdstipendiet: Detta stipendium delas ut till en gymnasieelev som utmärkt sig genom ett gymnasiearbete inom naturvetenskap eller teknik. Kandidaterna bedöms utifrån deras inlämnade arbeten och hur dessa bidrar till fältets utveckling. Liksom med Astronomistipendiet, är Rymdstipendiet ett heltäckande resestipendium som täcker alla kostnader för deltagande i European Space Camp.

Mål:

I huvudsak är målet med resestipendierna att årligen ge minst två gymnasieelever möjligheten att internationellt fördjupa sina kunskaper och skapa nätverk inom astronomi och rymdteknik. Därtill hoppas Astronomisk Ungdoms Elevförbund att dessa stipendier på sikt ökar intresset och deltagandet i gymnasiearbeten och projekt relaterade till rymden genom att erbjuda konkreta incitament och möjligheter för internationell exponering.

Under året genomfördes:

- Ingen svensk blev antagen till AstroCamp i Portugal detta år.
- Dani Zuhair och Gitansh Sawdekar fick Rymdstipendiet 2025, och fick delta i European Space Camp i Norge den 3-10 augusti.

10. Mötesplatser

10.1 Årsmöte

Förbundets årsmöte ägde rum den 10:e maj 2025 i Ångströmlaboratoriet på Uppsala Universitet. Årsmötet ägde rum parallellt med sidoförbundet Astronomisk Ungdoms kongress, som arrangerades som ett samarbete mellan förbunden. Årsmötet är förbundets allra viktigaste mötesplats där representanter från förbundets medlemsföreningar samlades för att ta strategiska beslut kring förbundets riktning och för att nätverka dem emellan. Under årsmötet behandlades sedvanliga punkter såsom val av förbundsstyrelse och fastställande av verksamhetsplan. Genom sitt deltagande på årsmötet fick medlemsföreningarna en ovärderlig möjlighet att utöva sina demokratiska rättigheter och utvärdera förbundets verktyg, då den nya materialbanken presenterades för föreningarna, och direkt påverka Elevförbundets fortsatta utveckling.

10.2 Nationell konferens för elevinflytande

Astronomisk Ungdoms Elevförbunds nationella konferens för elevinflytande anordnades under Luciahelgen i december 2025 i Stockholm. Konferensen samlade representanter från elevföreningar runt om i Sverige och syftade till att utbilda de förtroendevalda och stärka deras kompetens inom både föreningsdrift och elevinflytande.

Planeringen och strukturen av konferensens innehåll leddes av förbundets *kommitté för utbildning och elevinflytande* som tog fram ett gediget program innehållande föreläsningar, workshops och panelsamtal som användes för att utbilda medlemsföreningarnas representanter i hur de konkret kan påverka sin skolmiljö och stärka sitt ledarskap.

Till konferensen bjöds även stora lärarprofiler in som både framförde inspirationsföreläsningar och deltog i ett panelsamtal tillsammans med deltagare och representanter från förbundsstyrelsen, vilket var uppskattat bland deltagarna.

Konferensen fyllde en viktig funktion, inte bara genom sitt bildande syfte, utan även genom att ge elevföreningarna en plattform för att utbyta erfarenheter nationellt och knyta värdefulla kontakter för framtida samarbeten.

Konferensen projektledes av förbundsstyrelsens sekreterare Amelie Johnsson och företrädare för elevinflytande Henrik Waldeck.

11. Representation

Som del i förbundets verksamhetsplan finns representation som ett centralt område. Förbundets representativa arbete har flera syften, varav de mest centrala är att driva frågor som rör elevinflytande, utbildning och STEM gentemot makthavare, öka synlighet för förbundet och frågorna som vi driver, skapa kontakter och värna om våra relationer med skolledare, lärare, STEM-profiler och andra delar av ungdomsrörelsen samt att bilda styrelsen i de frågor som rör deras arbetsuppgifter. Där tillfället fanns, deltog representanter aktivt i diskussioner och samtal som rör rymden och skolundervisning för att framföra elevperspektivet i debatter.

De mest märkvärdiga evenemang som representanter från förbundet deltog på under 2025 är följande:

Seminarium om STEM-strategin (24/3-2025)

Förbundsstyrelsen närvarade på Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademiens (IVA), Vetenskapsrådets och Kungliga Vetenskapsakademiens (KVA) på IVAs konferenscenter i Stockholm seminarium där STEM-strategin och STEM-delegationen presenterades och diskuterades av forskare och politiker. Efter seminariet diskuterade förbundets representanter frågorna med statssekreterare och andra aktörer inom den unga STEM-rörelsen. Deltagande var förbundsordförande Dino Palic och dåvarande ledamot Arvid Zarenoe.

Rymdstyrelsens Rymddag (3/4-2025)

Rymdstyrelsens Rymddag 2025 ägde rum på Rymdstyrelsens huvudkontor i Solna och var ett evenemang där experter från myndigheter, akademi och näringsliv samlades för att diskutera den svenska rymdsektorns läge och potential. Programmet leddes till stor del av Rymdstyrelsens nytilträdna generaldirektör, Ella Carlsson och behandlade teman såsom presentation av nya rymdsatsningar i Sverige, svenskt tillträde till rymden och en framtidsspaning. Deltagande representanter upplevde dagen som lärorik och uppskattade den röda tråden av samarbete och långsiktighet. Förbundsordförande Dino Palic och dåvarande ledamot Arvid Zarenoe.

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2025
ÅRSMÖTE 2026-05-09
ASTRONOMISK UNGDOMS ELEVFÖRBUND

Rymddagen i Ludvika (11/4-2025)

Rymddagen i Ludvika var en storslagen avsutning på projektet *Moon Camp Mission*, anordnat av lärarna Jenny Jansson och Fredrik Liljebjörn tillsammans med ESERO Sverige. Projektet bedrevs av Ludvika kommun och omfattade samtliga 350 elever i årskurs två i kommunen som under året hade fått hela sin undervisning genomsyrad av rymdtema. Själva evenemanget väckte stort allmänintresse och innefattade bland annat en frågestund med astronauten Marcus Wandt och en presentation av Rymdstyrelsens generaldirektör Ella Carlsson. För Elevförbundets representanter innefattade besöket samtal med lokalpolitiker vilket ledde till stor inspiration för vår egen verksamhet och en stärkt övertygelse i att rymden som tema kan inspirera barn och väcka deras intresse för skolan. Deltagande var förbundsordförande Dino Palic och dåvarande kanslist Erik Alinder.

Rymdforum (4/5-2025 - 6/5-2025)

Rymdforum är Sveriges största rymdkonferens som samlar hundratals deltagare, både inhemska och internationella. Konferensen hade arrangerades 2025 i Trollhättan och innefattade flera spår såsom kommersialisering av rymdsektorn, rymdteknik, akutell rymdforskning, jämställdhet och rapporter från svensk rymdsektor. Under konferensen hade förbundets representanter diskussioner med politiker, entreprenörer och rymdforskare samt blev bättre medvetna om lägesbilden inom den svenska rymdsektorn. Deltagande representanter var förbundsordförande Dino Palic, sekreterare Amelie Johnsson och dåvarande skattmästare Dani Zuhair.

Invigningen av LT21 (5/9-2025)

Lilla Tvärgatan 21 (LT21) i Lund är en kommunal mötesplats för unga där ett stort fokus ligger på öppna verksamheter och synergieffekter mellan föreningar. Under invigningsceremonin fick förbundet möjlighet att hålla ett informerande tal om Astronomisk Ungdoms Elevförbund och förbundets arbete inför kommunalpolitiker och kommunanställda. Sammanhanget utgjorde ett utmärkt tillfälle att knyta tätare kontakter med relevanta representanter och yrkesroller inom kommunen för att stärka Elevförbundets framtida arbete med att lyfta elevers och ungas inflytande. Deltagande var företrädare för elevinflytande Henrik Waldeck.

IVA:s Högtidssammankomst (24/10-2025)

Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) är en oberoende akademi som bygger broar mellan forskning, näringsliv och politik. Detta var den 106:e årliga högtidssammankomsten och hölls i Stockholms Stadshus. Evenemanget var en kväll till ingenjörskonstens ära där nya IVA-ledamöter uppmärksammades, guldmedaljer delades ut och årets tekniktal presenterade viktiga framsteg inom forskning, innovation och teknik. Närvaron vid IVA:s sammankomster är en viktig del av Elevförbundets representativa arbete för att skapa värdefulla kontakter, värna om relationerna med ledande STEM-profiler och öka synligheten för de frågor förbundet driver kring utbildning och elevinflytande. Deltagande var förbundsordförande Dino Palic.

Folk och Försvar – Säkerhetspolitisk Grundkurs (28/11-2025)

Folk och Försvars säkerhetspolitiska grundkurs ägde rum under en heldag i Stockholm bestående av introduktionskurser och workshops som belyste civilsamhällets avgörande roll i totalförsvaret, med ämnen som säkerhets- och försvarspolitik, krisberedskap samt globala säkerhetstrender. Under kursen lyftes rymden fram som försvarets senaste front, där rymdperspektivet blir alltmer relevant genom exempelvis satellitdata och rymdsabotage. Dagen erbjöd även gott om tid för erfarenhetsutbyte med andra deltagare från militära, politiska och civila organisationer, varvid Elevförbundets arbetsområden och grundvärderingar presenterades för politiskt engagerade ungdomar. Deltagande var företrädare för elevinflytande Henrik Waldeck.

Deltagandet vid dessa evenemang har inte bara skapat möjligheter till nätverkande och dialog med myndigheter, akademi och rymdsektor, utan har också spelat en avgörande roll i förbundets de facto etablering som en fullvärdig, legitim och seriös aktör inom det svenska civilsamhället.

12. Påverkansarbete

Under 2025 fördjupade förbundet sitt påverkansarbete på nationell nivå genom dialog med Skolverket, tjänstemän vid Utbildningsdepartementet samt statssekreteraren till utbildningsministern. Arbetet har skett i nära samarbete med framförallt företrädare för Ung Vetenskapssport och EOES Sverige, vilket gett oss en starkare gemensam röst i frågor som rör STEM-området.

Den 18 juni deltog vi i ett möte med statssekreteraren där vi presenterade våra synpunkter på Statsbidrag för vetenskapstävlingar. Vår huvudpoäng var att den årliga potten om 4 miljoner kronor varit kraftigt översökt under flera år och därför behöver utökas; vi föreslog en höjning till 10 miljoner kronor per år, kombinerat med striktare villkor för fördelningen.

Den 3 november meddelade regeringen, genom gymnasie-, högskole- och forskningsminister Lotta Edholm, att man gör en riktad satsning för att motivera unga talanger att välja en utbildningsväg inom STEM-området genom att höja anslaget till statsbidraget till just 10 miljoner kronor per år. Att vårt förslag fick genomslag i regeringens beslut och statsbudgeten är ett tydligt resultat av det påverkansarbete vi och våra samarbetspartners bedrivit, och visar att förbundet kan göra konkret skillnad i utbildningspolitiska frågor som rör våra medlemmars intressen.